

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

ТРЕНИНГ

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»



Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в сфере экологии; повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов;
2. Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии;
3. Показать различные формы творческой работы, применяемые при решении задач экологического воспитания;
4. Развивать творческий и познавательный интерес у педагогов;
5. Закрепить знания педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста;
6. Воспитывать любовь к природе.



(Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года»)

Показ слайдов «Времена года»)

Она у нас одна такая!
Есть она, планета-сад!
В этом космосе холодном,
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут,
В речку смотрят удивлённо...
Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать,
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!



Девиз тренинга: «Все то, интересно, что неизвестно!»

Природа – это самая лучшая из книг,

Написанная на особом языке.

И этот язык надо изучать.

Н.Гарин-Михайловский.

Ведущий: **Добрый день, уважаемый коллеги!** Я рада Вас приветствовать в этом прекрасном зале. Сегодня я хотела бы провести экологический тренинг для педагогов, который я назвала «Берегите природу». Я уверена, что в этом зале собрались люди, которые любят и ценят природу. Но мало любить природу и любоваться ее красотой, нужно приложить все силы, чтобы она стала еще краше и богаче. Одна из основных задач детского сада – вырастить и воспитать защитника природы. А для этого мы должны обогатить детей знаниями, научить их быть милосердными, любить и беречь свою землю, природу, правильно распоряжаться ее богатствами. И поэтому, я приглашаю желающих поделиться опытом и показать свои знания по «Экологическому воспитанию».

Нашим участникам понадобятся настойчивость, любознательность, фантазия, знания, а также умение работать в команде и отстаивать свою точку зрения.

(Релаксация. Звуки природы).

А сейчас я предлагаю вам почувствовать себя единым целым с природой. Закройте глаза и представьте себе, что вы сейчас находитесь в лесу. Ярко светит солнце. Дует легкий ветерок. Вы вдыхаете его чистый, свежий воздух. Колеблются травы, над вами гордо кружатся птицы. Вам хорошо и приятно. Вы очень рады, что встретились с удивительным миром природы. Вы хотите жить в мире с природой. Тишина, только слышно только пение птиц, шелест листьев, журчание реки. Покой и умиротворение в природе и вашей душе. Красота! Откроем глаза и мы снова в нашем чудесном зале.

Я предлагаю вам разделиться на команды с помощью изображений стихий природы (*вода, огонь, земля, воздух*).

(Педагоги выбирают эмблемы с изображением стихий и делятся на команды)

Задание № 1 «Экологическая разминка»

1. Когда температура тела воробья ниже: зимой или летом? (одинаковая)
2. У кого язык длиннее тела? (у хамелеона)
3. Чем лягушка отличается от жабы? (лягушка – дневное животное, а жаба - ночное)
4. Почему красную книгу называют красной, а не зеленой? (потому что красный цвет – сигнал опасности)
5. Почему листья зеленые? (потому что в них содержится хлорофилл)
6. Кого называют листопадничками? (зайчат, родившихся осенью)
7. Что ест зимой жаба? (ничего, зимой она спит)
8. Какая нить в природе самая тонкая? (паутина)
9. Какое дерево является лучшим пылесосом? (тополь)
10. У кого уши на ногах? (у кузнечика)
11. Какую траву любят кошки? (валериану)
12. Самая высокая трава? (бамбук)
13. Опасен ли укус гадюки летом? (Нет, только болезнен, ядовит укус только что проснувшейся после зимней спячки змеи)
14. Какая птица не строит гнезда? (кукушка)
15. Ты натер ногу в пути, как облегчить боль? (Приложить лист подорожника.)
16. Плоды каких кустарников богаты витамином С? (Черной смородины, шиповника.)
17. Какая лесная ягода может заменить лимон? (Клюква, она содержит лимонную кислоту.)

Задание № 2 «Законы природы»

Ведущий: В настоящее время все ученые мира настойчиво предупреждают нас об угрозе, нависшей над всеми формами жизни на Земле. Все беднее становится растительность планеты, полностью исчезают некоторые виды животных, птиц; опасные химические вещества постоянно выбрасываются в атмосферу, реки, озера, моря; в окружающей среде накапливаются неразлагающиеся отходы. В следствии, производятся некачественные продукты питания. Детские игрушки изготавливаются с нарушением норм экологии. А это всё влияет на наше здоровье, здоровье наших детей. Единственное спасение от экологических бедствий – в том, чтобы услышать голос природы,

подчиниться её законам, и следующее задание каждой команде вспомнить и пояснить эти законы, привести пример.

Четыре закона экологии, сформулировал известный американский учёный-эколог и биолог Барри Коммонер. (1917-2012) **Американский** эколог не только указывал на недостатки современного производства. Он также предлагал решения для выхода из сложившейся ситуации.

Первый закон: «Всё связано со всем».

Это закон рационального природопользования. Экономия средств на охрану природы возвращается болезнями, бедствиями, ухудшением условий жизни не только ныне живущих, но и их потомков.

Второй закон гласит: «Всё должно куда-то деваться».

Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

Третий закон: «Ничто не даётся даром».

Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

Четвёртый закон: «Природа знает лучше».

Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют её.

Мы должны помнить, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов.

Задание № 3 Экологические задачи.

1. С чем связано такое поведение лисицы, которое описал Ю. Дмитриев в «Книге природы»:

«Часто где –нибудь на лесной поляне или на поле можно увидеть лисицу, которая бежит легкой рысцой, то и дело останавливаясь и прислушиваясь. Вдруг она круто сворачивает несколько раз, ударяя всеми четырьмя конечностями о снег, поднимаясь на задние лапы, и, извернувшись, падает» (лисица добывает пищу – мышей, «мышкует»)

2. Почему весенние заморозки часто губят деревья, несмотря на то, что зимой они переносят более сильные морозы? (Все дело в почках. Ведь из почек выходят листочки деревьев. А если будут заморозки, то почки могут просто замерзнуть и отмереть и тогда они опадают, но со временем появляются новые почки. Более опасная ситуация происходит тогда, когда деревья уже зацвели, или только начинают цвести. Тогда, в случае заморозка, цвет опадает, либо может быть пустоцвет, такое дерево урожая не принесет).

3. На муравейник опустился дрозд, вытянув в стороны крылья, и сидел так несколько минут. Почему? (Муравьи опрыскивают тело птицы муравьиной кислотой, и она убивает всех паразитов).

4. В лесу даже в сухую погоду воздух влажнее, чем на открытом месте. Благодаря какому свойству растения выделяют такое большое количество воды? (испарение).

Задание № 4 «Простые истины»

Капитаны команд выбирают по конверту. Внутри – текст педагогической ситуации по теме экологического воспитания. Задача каждой команды, ответить, как надо было поступить, что сказать.

1. Педагогическая ситуация

Сереза прикрывает что-то в ладошке, заглядывает туда и нежно улыбается. Ольга Ивановна обращается к малышу: «Что там у тебя? Покажи! Фу! Брось сейчас же!». Из ладошки на асфальт падает маленькая мохнатая гусеница. Чья-то нога безжалостно наступила на нее.

Назовите ошибки воспитателя. Как бы вы поступили в данной ситуации?

2. Педагогическая ситуация

На участке детского сада девочки играют в магазин и пополняют ассортимент «продуктов», обрывая растения: стручки желтой акации - «бобы», головки ромашки – «конфеты» и т. д. Подошла Ирина Петровна и похвалила: «Молодцы! Хорошо придумали!»

Назовите ошибки воспитателя. Как бы вы поступили в данной ситуации?

3. Педагогическая ситуация

Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.

- Почему ты меня не слушаешь? – спросила Ира и вырвала руку.

- Это еще что за капризы?! – вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею девочку. А потом зло бросила: «Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы».

Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

4. Педагогическая ситуация

Антон и Олег построили из песка улицу. Ольга Ивановна посоветовала: «Озелените улицу». «Как это сделать? - спросил Олег. «Нарвите веточек. Вот вам и, кусты и деревья! » - подсказала воспитатель.

Назовите ошибки воспитателя. Как бы вы поступили в данной ситуации?

Задание № 5 «Загадки - иллюстрации»

Воспринимать красоту природы помогают репродукции картин известных художников. В этом задании вы сможете проявить свои знания.

(Воспитателям предлагаются репродукции картин известных художников.

Необходимо определить автора и название произведения.)

Задание № 6 «Народные приметы»

Как много было дедовских примет!

Иных из них давно уж нет в помине.

Другие сквозь десятки зим и лет

Дошли до нас и вот – живут поныне.

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

Паук усиленно плетет паутину – к сухой погоде;

- Увидишь на дорожке много муравьев – перед дождем;

- Стрижи низко летают – дождь предвещают;

- Цветы перед дождем пахнут сильнее;

- Кошка свернулась клубочком – к похолоданию

- Ворона кричит зимой – к метели

- Лягушки квакают – к дождю

- Воробьи в пыли купаются – к дождю

- Около луны звезда народилась – к потеплению

- Пёс сворачивается комочком — к похолоданию.

- Птицы собираются на верхних ветках деревьев -к потеплению.

- Одуванчик зацвел в начале весны - к короткому лету

- Домашняя птица постоянно прячет голову в перья - к приходу холодов.

Задание №7

«Свой край люби и знай»

Даль степей сквозная,
Гор размах орлиный-
Сторона родная,
Край наш тополиный!
Ты весной чудесен,
Цветами щедр, как в сказке,
Край хлебов и песен –
Край наш Краснодарский.
...Весна степь голубит
Ласковой прохладой.
Значит, тем, кто любит,
Повстречаться надо.
Лунный свет потоком
Захлестнет влюбленных.
Позовет их тополь
В тень ветвей зеленых.
Только шепчет ветер
Древние былины...
Ой вы, степи-степи,
Край наш тополиный.

Земля Кубанская с её чудными степями и полями, горами и лесами с разнообразием зверей и птиц, реками и морями, богатыми рыбой, благодатный умеренный климат делают природу Кубани неповторимой по красоте.

1. Какой природной зоны нет на территории Краснодарского края? (Тайга)
2. Как называется самая плодородная почва на Кубани? (Чернозем);
3. Кто вырастил на Кубани самый большой «солнечный цветок»? (Ученный-селикционер Василий Степанович Пустовойта);
4. Как называется самое красивое редкое растение, которое находится на водоемах одного из уникальных мест Приморско-Ахтарского района, и где можно полюбоваться им? (Это плантации настоящих **индийских лотосов**, которые находятся в охотхозяйстве на окраине хутора Садки. Кстати, может быть кто-то знает, почему так называется этот хутор? История возникновения названия этого населенного пункта любопытна. Свое имя поселок получил благодаря... рыбе. В этом месте был столь богатый улов, что вывести его весь рыбаки не могли. Поэтому удильщики рыли большую яму (эдакий своеобразный садок), выпускали туда рыбу и оставляли одного из своих в качестве сторожа...);
5. Как называется самое крупное копытное животное, обитающее на территории Краснодарского края? (Зубр);
6. Охраняемая природная территория, где восстанавливают стада этих могучих лесных животных? (Кавказский государственный биосферный природный заповедник, включенный в международную систему биосферных заповедников. Был создан в 1924 году.)

7. Как называется самый маленький хищник в крае? (Ласка. Охота на зверька запрещена, так как одна ласка за год уничтожает до 3 тыс. мелких грызунов);
8. Какие две сельскохозяйственные культуры занимают самые большие площади на кубанских полях (пшеница и подсолнечник);
9. Высочайшая гора кавказа Эльбрус, высотой 5642 метра. Как называется у нас в крае самая высокая вершина? (Цахвоа, достигающая 3345 метров, находится на территории Кавказского заповедника, переводится с абазинского, как «Острая вершина»);
10. Какой зверек считается самым ценным пушным зверьком в крае? (К ценным пушным зверькам в крае относят енота);
11. Краснодарский край омывают два моря, каким проливом они соединены? (Керченским проливом);
12. Какой город в Краснодарском крае называют южными морскими воротами? (Новороссийск);
13. Назовите два самых больших по величине города Краснодарского края, кроме Краснодара (Сочи, Новороссийск);
14. Какой город-курорт Причерноморья переводится с турецкого, как "Белая невеста". (Геленджик переводится с турецкого, именно, как «Белая невеста»).

Береги землю родимую, как мать любимую!!!!!!!!!!!!!!

Задание № 7 “Черный ящик”

В этом ящике находится то, что на Кубани ценится дороже золота и то, чем богат наш край кубанский. Что же лежит в черном ящике? (Почва. Пшеница).

Заключение

А сейчас музыкальная загадка (звучит мелодия Сен-Санса «Лебедь»). Послушайте музыку и скажите, о какой птице рассказывает музыка? (*Лебедь*).

Лебедь – это символ чистоты. Он живет только на чистых озерах. Лебеди одухотворяют ещё и духовную чистоту. Недаром все народы почитают лебедей как символ духовности, нравственности, искренности, счастья. Если эти птицы поселятся рядом с нами – это будет свидетельством высокой экологической культуры. Я хочу подарить вам лебедей, и мы все вместе будем продолжать повышать экологическую культуру!

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

Евгений Евтушенко

Схема изготовления «Лебедь» в стиле оригами.

